

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Право (земельное)

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Земельный кадастр»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

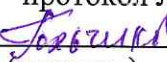

доцент, к.п.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/Т.Н.Кобзева /  
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.  
Заведующий кафедрой

  
(подпись) /   
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН  
Землеустройство и кадастры  
Профиль подготовки «Земельный кадастр»

  
(подпись)

/   
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

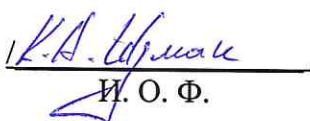
/   
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) /   
И. О. Ф.

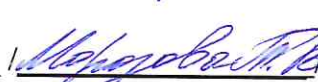
Начальник УИТ

  
(подпись)

/   
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/   
И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Право (земельное)»:** профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования земельных отношений. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение студентами навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров и исследования проблем земельных правоотношений;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать:**

- порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

**уметь:**

- проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

**владеть:**

- технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б.1.В.02 «Право (земельное)» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Философия», «История», «Экономика». Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения таких дисциплин, как: «Теория управления», «Управление земельными ресурсами. Взаимосвязь указанных дисциплин с правовым обеспечением землеустройства и кадастров обусловлена тем, что общественные отношения в области земельного права тесно связаны с земельными, объектом которых является в том и другом случае земля. Эта связь проявляется, прежде всего, в правоприменительной деятельности при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>	6 семестр – 3 з.е.; <b>всего – 3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	5 семестр – 36 часов; <b>всего - 36 часов</b>	6 семестр – 4 часа; <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов; <b>всего - 18 часов</b>	6 семестр – 8 часов; <b>всего - 8 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	5 семестр – 54 часа; <b>всего - 54 часа</b>	6 семестр – 96 часов; <b>всего – 96 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 6
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 5	семестр – 6
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Общие положения о земельном праве	54	5	18	-	10	26	Экзамен	
2.	Правовой режим отдельных категорий земель	54	5	18	-	8	28		
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Общие положения о земельном праве	54	6	2	-	4	48	Контрольная работа №1, экзамен	
2.	Правовой режим отдельных категорий земель	54	6	2	-	4	48		
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>96</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общие положения о земельном праве	Земельное право как отрасль российского права. История земельного права в России. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и иные права на землю. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с земельными участками. Государственное управление земельным фондом. Плата за землю и оценка земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
2.	Правовой режим отдельных категорий земель	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Характеристика правового режима земель промышленности и иного спецназначения.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общие положения о земельном праве	Принципы и система земельного права. Общая характеристика и классификация источников земельного права. Общая характеристика и содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. Правовые основы платы за землю. Государственная кадастровая оценка земель. Система органов государственного управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
2.	Правовой режим отдельных категорий земель	Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель населенных пунктов. Правовые требования к застройке населенных пунктов. Ответственность за нарушение правового режима земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности управления землями лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Правовая охрана водных ресурсов. Ответственность за нарушение водного законодательства. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Общие положения о земельном праве	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Общая характеристика и классификация источников земельного права. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. Система органов государственного управления земельными ресурсами в Российской Федерации». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[3], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
2.	Правовой режим отдельных категорий земель	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовые требования к застройке населенных пунктов. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Ответственность за нарушение водного законодательства». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [4], [6], [7], [8], [11], [12]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Общие положения о земельном праве	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[3], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12]
2.	Правовой режим отдельных категорий земель	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [4], [6], [7], [8], [11], [12]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

Общие положения о земельном праве.

Правовой режим отдельных категорий земель.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.



## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Право (земельное)».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Право (земельное)» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Право (земельное)» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что

способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Право (земельное)» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Анисимов А.П. Земельное право России: практикум [Текст]: учебное пособие для вузов / А.П. Анисимов, Н.Н. Мельников. – Москва: Юрайт-Издат, 2016.
2. Ждан-Пушкина Д.А. Земельное право в схемах и определениях [Текст]: учебное пособие для вузов / Д.А. Ждан-Пушкина. – Москва: Проспект, 2008.
3. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.; –URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=447159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447159)
4. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В.Шмидт, А.А. Царенко. – Саратов: Вузовское образование, 2014.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>.
5. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.А. Потапова.– Москва: Проспект, 2015.; –URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276986](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276986)
6. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

7. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]. – Москва: Омега-Л, 2005.
8. Земельное законодательство [Текст]: Сборник нормативных актов / сост. Рябов М.Я. – Москва: Проспект: ТК Велби, 2006.
9. Лисина Н.Л. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Лисина.– Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2014г.; –URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=278824](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278824)
10. Нецветаев А.Г. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Нецветаев. – Москва: Евразийский открытый ин-т, 2008.; –URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=90355](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90355)
11. Шушкова О.И. Законодательные основы муниципального регулирования земельных отношений в Российской Федерации [Электронный ресурс] / О.И. Шушкова. – Москва: Лаборатория книги, 2010 .; –URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=86917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86917)

#### ***в) периодические издания:***

12. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД». – Москва, 2016. (6-12 вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

## 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий  Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №203, 207, 208, 209  Учебный корпус №8, ул. Татищева, 18а, литер А, актовый зал	<b>№203, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Учебно-наглядные пособия
		<b>№207, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедиа комплект
		<b>№208, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Стенды
		<b>№209, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект
		<b>Актальный зал, учебный корпус №8</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект

2	Аудитория для практических занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	<b>№208, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Стенды
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	<b>№208, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Стенды
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	<b>№208, учебный корпус №10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Стенды
5	Аудитория для самостоятельной работы Главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, ауд. №207, 209, 211, 312	<b>№207, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Телевизор
		<b>№209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Графические планшеты – 16 шт. Проектор, экран настенный, ноутбук
		<b>№211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Проектор, экран Учебно-наглядные пособия
		<b>№312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры - 14 шт.

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Право (земельное)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Право (земельное)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

Право (земельное)

(наименование дисциплины)

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии  
по направлению «Землеустройство и кадастры»

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**Право (земельное)**

**ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**  
**И КАДАСТРЫ»**

**профиль подготовки «Земельный кадастр»**  
**по программе бакалавриата**

Кадиным Александром Алексеевичем, проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Право (земельное)**» ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» (разработчик – доцент, канд. геогр. наук, **Хромов Александр Викторович**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Право (земельное)**» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г., №1084 и зарегистрированного в Минюсте России 21.10.2015 г., №39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной части** учебного цикла Блок I «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Право (земельное)**» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Право (земельное)**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки «**Земельный кадастр**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Право (земельное)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Право (земельное)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Право (земельное)»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к экзамену; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; типовые задания для контрольной работы; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Право (земельное)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **Б1.В.02 «Право (земельное)»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанные **доцентом, канд. геогр. наук, Хромовым А.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ **А.А.Кадин** \_\_\_\_\_

И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Право (земельное)»**  
**по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**  
**профиль подготовки «Земельный кадастр»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Целью** учебной дисциплины «Право (земельное)» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования земельных отношений. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами навыков применения земельно-правовых норм при разрешении споров и исследования проблем земельных правоотношений;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения.

**Учебная дисциплина Б1.В.02 «Право (земельное)»** входит в **Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История», «Экономика».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие положения о земельном праве.** Земельное право как отрасль российского права. История земельного права в России. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и иные права на землю. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с земельными участками. Государственное управление земельным фондом. Плата за землю и оценка земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

**Раздел 2. Правовой режим отдельных категорий земель.** Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Характеристика правового режима земель промышленности и иного спецназначения.

**Заведующий кафедрой**

подпись

И. О. Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Право земельное

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Земельный кадастр»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2016

**Разработчики:**

Ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

*В.А. Шавула*  
(подпись)

/ В.А. Шавула /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

*Татьяна И. Н. Гольцова*  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Земельный кадастр»

*Татьяна И. Н. Гольцова*  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

*И.В. Шукшина*  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

*А.В. Шукшина*  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3		5
ПК – 5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать:			
	порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. ПЗ по темам: «Принципы и система земельного права. Государственная кадастровая оценка земель».
	Уметь:			
	проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X	ПЗ по темам: «Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. Правовые требования к застройке населенных пунктов». Контрольная работа №1. Экзамен

	Владеть:			
	технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X	ПЗ по темам «Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения».

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<b>Знает</b> (ПК-5) порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не знает и не понимает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся знает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-5) проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<b>Владеет</b> (ПК-5) технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	--	---	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы к экзамену:

1. Земельное право как отдельная отрасль права.
2. Земля как объект недвижимости.
3. Понятие и состав земельного правонарушения.
4. Критерии выделения отрасли в самостоятельную отрасль права.
5. Методы правового регулирования земельных отношений.
6. Что понимается под источниками Российского права?
7. Какие нормативно-правовые акты подлежат государственной регистрации?
8. Две основных формы источников Российского права.
9. Способы образования земельных участков.
10. Инструкции, ведомственные приказы, нормативно-технические документы как составляющая часть российского права.
11. Различия в предметах регулирования земельного и гражданского права.
12. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
13. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
14. Изъятие земельных участков.
15. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
16. Вида нарушений при использовании земельных участков.
17. Виды собственности на землю.
18. Землепользователи, землевладельцы, собственники, арендаторы земельных участков.
19. Что такое сервитут для земельного участка?
20. Делимость и неделимость земельного участка. Части земельных участков.
21. Что такое собственность для земельного участка?
22. Основания возникновения прав на земельные участки.
23. Правила формирования земельных участков.
24. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки.
25. Особенности выделения участков из общедолевой собственности.
26. Государственная собственность на землю.
27. Порядок проведения разграничения земель по формам собственности.
28. Основания внесения земельных участков в Перечни при разграничении.
29. Собственность на землю субъектов РФ.
30. Муниципальная собственность на землю.
31. Частная собственность на землю.
32. Иные формы собственности на землю.
33. Права владения, распоряжения, пользования земельными участками.
34. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
35. Порядок регистрации права собственности и других видов права на земельный участок.
36. Правовой режим использования земель сельхозназначения.
37. Правовой режим использования земель населенных пунктов.
38. Правовой режим использования земель лесного фонда.

39. Правовой режим использования земель водного фонда.
40. Правовой режим использования земель особо охраняемых территорий и объектов.
41. Правовой режим использования земель запаса.
42. Правовой режим использования земель специального назначения.
43. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
44. Особенности купли – продажи земельных участков.
45. Государственный кадастровый учет. Сущность, методы, принципы построения.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

### **2.2. Контрольная работа**

а) типовые задания для контрольной работы:

*Тема 1. «Общие положения о земельном праве»*

*Вариант 1.*

Задание 1. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России.

*Вариант 2.*

Задание 1. Кадастровая стоимость земельных участков. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

*Вариант 3.*

Задание 1. Основные виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства.

*Вариант 4.*

Задание 1. Земельная реформа в России на современном этапе.

*Вариант 5.*

Задание 1. Организационно-правовые механизмы охраны и использования земель.

*Вариант 6.*

Задание 1. Особенности приватизации земельных участков.

*Вариант 7.*

Задание 1. Современная концепция земельного права.

*Вариант 8.*

Задание 1. Способы защиты прав на землю: общая характеристика.

*Вариант 9.*

Задание 1. Земельный участок как объект правоотношений.

*Вариант 10.*

Задание 1. Договорные формы оборота земельных участков (аренда (субаренда), концессия).

*Тема 2. «Правовой режим отдельных категорий земель»*

*Вариант 1.*

Задание 2. Территориальное зонирование земель населенных пунктов, виды зон, установление их правового режима.

*Вариант 2.*

Задание 2. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

*Вариант 3.*

Задание 2. Правовой режим земель, предоставленных для строительства и обслуживания жилого дома, дачного, гаражного строительства.

*Вариант 4.*

Задание 2. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.

*Вариант 5.*

Задание 2. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

*Вариант 6.*

Задание 2. Общая характеристика земель специального назначения.

*Вариант 7.*

Задание 2. Особенности ответственности за нарушения правил использования и охраны земель специального назначения.

*Вариант 8.*

Задание 2. Правовой режим земель обороны и безопасности.

*Вариант 9.*

Задание 2. Правовой режим зон с особыми условиями землепользования.

*Вариант 10.*

Задание 2. Государственный контроль за использованием и охраной лесов и земель лесного фонда.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.

6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
---	------------	---

### 2.3. Опрос устный

а) типовые задания для устного опроса:

*Тема 1. «Общие положения о земельном праве»*

1. Перечислите и раскройте принципы земельного права.
2. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
3. Назовите виды оценки земельных участков и определите их юридическое значение.
4. Определите понятия и состав земельных правонарушений.
5. Раскройте порядок принудительного прекращения права собственности на земельные участки.
6. Перечислите формы собственности на землю, предусмотренные законодательством РФ.
7. Дайте общую характеристику оснований возникновения прав на земельные участки.
8. Порядок определения рыночной стоимости земельных участков.
9. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут): виды, содержание, субъекты.
10. Какие государственные органы осуществляют управление земельным фондом?

*Тема 2. «Правовой режим отдельных категорий земель»*

1. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения крестьянского фермерского хозяйства).
2. Перечислите состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Назовите виды особо охраняемых природных территорий. Раскройте порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.
4. Какие категории населенных пунктов существуют в РФ?
5. Право лесопользования и его виды.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных для жилищного и гаражного строительства.
7. Особенности государственного управления землями запаса.
8. В чем состоят особенности предоставления земельных участков организациям горнодобывающей и нефтегазовой промышленности?
9. Водоохранные зоны и прибрежные полосы водных объектов.
10. Каковы принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения?

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя